

Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 2

Godzina 2 (29)

Tematy:

- jedzenie i picie.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

Słownictwo:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

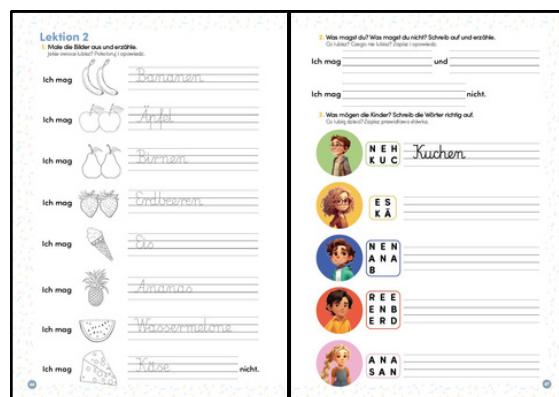
Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen*, a następnie rap z rozdziału 4.

1. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczenie nr 1 str. 66. Piszą po śladzie, kolorują obrazki, a następnie używając struktury: *Ich mag ...* mówią, jakie owoce lubią.

2. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczenie nr 2 str. 67. Uczeń uzupełnia luki nazwami produktów, które lubi oraz których nie lubi.

3. Uczniowie wykonują rebus w zeszytach ćwiczenie nr 3 str. 67. Uczeń znajduje w rebusie nazwy produktów oraz zapisuje je w wyznaczonym miejscu. Odpowiedzi uczeń podaje na głos np. *Leo mag Kuchen*.

4. Uczniowie przygotowują i układają domino znajdujące się w zeszytach ćwiczeń.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów i żegna się z nimi.